

ХАРАКТЕРИСТИКА МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

Школьный музейный уголок является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

I. Характеристика музейного уголка

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5» города Бузулука

город: Бузулук

Область: Оренбургская область

Адрес: 461040, Оренбургская обл., г.Бузулук, ул.Гая, д.35 «а»,

контактный (сотовый) телефон: 8(922) 86-00-543

тел. учреждения: 8 (35342) 2-44-02

E-mail: school_5_@ mail.ru

1. Полное название музейного уголка «Музейная гостиная»
2. Профиль музея- краеведческий

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музейного уголка.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых

ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музейного уголка.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

IV. Совершенствование программы деятельности музейного уголка.

Организация деятельности музейного уголка во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011 – 2015 годы»

Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г;

Положение о школьном музейном уголке

Программа развития музейного уголка предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, награды ветеранов Великой Отечественной войны, документы о героических и трудовых буднях, культуре народа. Основная работа нашего музейного уголка - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с

литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музейного уголка в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музейном уголке с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю в освещении важнейших периодов истории страны. Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музейном уголке и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России. Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

У. Механизм реализации программы развития музейного уголка.

Руководство работой музейного уголка.

Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Работу музейного уголка направляет Совет музейного уголка. Привлекая актив учащихся, совет: направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музейного уголка, организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея, разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета

осуществляет руководитель школьного музейного уголка. Предполагается активнее привлекать ветеранов, творческие организации к работе в школьном музейном уголке, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций. Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляет руководитель музейного объединения. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музейного уголка.

В результате осуществления программы развития музейного уголка ожидается:

обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

VII. Разделы школьного краеведческого музейного уголка

Раздел первый — Ветераны ВОВ

1. Фотографии, подлинные документы, награды, воспоминания участников ВОВ.
2. Книга Памяти, альбомы, презентации, видеоролики

Раздел второй — Школьные годы чудесные...

Фотографии классов, презентации, история школы, директора школы.

Раздел третий – История города Бузулука

1. Топонимика, история зданий, название улиц, храмы города.

Раздел четвертый- Пионерское движение

1. Пионерский отряд имени Павлика Морозова
2. Пионеры Герои Советского Союза

Раздел пятый- Кавалеры Ордена Славы и Герои Советского Союза города Бузулука и Бузулукского района.

Мы прилагаем все усилия к тому, чтобы ребята ясно понимали общественную полезную значимость своей работы, стремимся к тому, чтобы музейный уголок был для школьников источником новых знаний и открытий, средством приобретения различных навыков и умений. Учебные экскурсии в музей, самостоятельная работа с его фондами при подготовке докладов и сообщений, встречи с интересными людьми, постоянное обновление экспозиции музейного уголка, участие в обработке, оформлении и пропаганде собранных материалов помогают поддерживать и сохранять у ребят устойчивый интерес к школьному музею, о чём свидетельствуют записи в книге отзывов и предложений.

Школьный музейный уголок следует современным педагогическим направлениям, способствующим воспитанию патриотизма, уважения к старшему поколению.